

АДМИНИСТРАЦИЯ ФУРМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 29.01.2014

№ 62

г. Фурманов

Об утверждении Положения о стимулировании труда руководителей образовательных организаций Фурмановского муниципального района в новой редакции

Принимая во внимание письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 № АП-107302 «О разработке показателей эффективности», приказ Департамента образования Ивановской области от 29.05.2013 № 782-о «Об утверждении показателей эффективности деятельности областных государственных учреждений Ивановской области, подведомственных Департаменту образования Ивановской области, и целевых показателей эффективности работы руководителей областных государственных учреждений Ивановской области, подведомственных Департаменту образования Ивановской области», решение Совета по вопросам образования при Главе администрации Фурмановского муниципального района (протокол от 29.01.2014 № 1)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о стимулировании труда руководителей образовательных организаций Фурмановского муниципального района в новой редакции (Приложение № 1).
2. Опубликовать приказ на официальном сайте МУ отдела образования в сети Интернет.
3. Приказ от 23.01.2013 № 39 «Об утверждении Положения о стимулировании труда руководителей учреждений образования Фурмановского муниципального района в новой редакции» считать утратившим силу.
4. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.01.2014 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ отдела образования



И.Ю.Саломатина

СОГЛАСОВАНО

Председатель Фурмановской
районной организации
профсоюза работников образования
и науки



С.Н. Кишалова

УТВЕРЖДЕНО

Начальник МУ отдела образования

И.Ю. Саломатина

Приказ по МУ отдел образования
№ 62 от 29.01.2014 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о стимулировании труда руководителей образовательных организаций Фурмановского муниципального района

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о стимулировании труда руководителей муниципальных образовательных организаций Фурмановского муниципального района, находящихся в ведении МУ отдела образования (далее – Положение), определяет цель морального и материального стимулирования - усиление заинтересованности руководителей образовательных организаций Фурмановского муниципального района в:

- основных результатах деятельности;
- образовательном процессе, обеспечивающем эти результаты;
- условиях реализации образовательного процесса (кадровые, материальные, финансовые и др.);
- системе управления организацией;
- развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач перед образованием,
- успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей,
- в укреплении материально-технической базы,
- повышении качества образовательного процесса,
- а также закрепление в образовательных организациях высококвалифицированных кадров.

При определении уровня материального стимулирования руководителей образовательных организаций необходимо исходить из того, что оно должно стимулировать руководящего работника к более качественному, эффективному, результативному (в том числе с точки зрения образовательных достижений обучающихся) труду.

1.2. Для реализации поставленных целей вводятся следующие виды морального поощрения руководителей образовательных организаций Фурмановского муниципального района:

1.2.1. Объявление благодарности в приказе МУ отдела образования, с занесением в трудовую книжку работника;

1.2.2. Награждение Почетной грамотой МУ отдела образования, с занесением в трудовую книжку работника;

1.2.3. Награждение ценным подарком;

1.2.4. Представление к награждению Почетной грамотой, благодарностью Департамента образования Ивановской области;

1.2.5. Представление к награждению Почетной грамотой администрации Фурмановского муниципального района;

1.2.6. Представление к награждению Почетной грамотой администрации Ивановской области;

1.2.7. Представление к награждению нагрудным знаком "Почетный работник общего образования Российской Федерации";

1.2.8. Представление к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

1.2.9. Представление к награждению благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации;

1.2.10. Представление к присвоению почетного звания, Государственной награде;

1.3. Для реализации поставленных целей вводятся следующие виды материального стимулирования работников образования:

1.3.1. В форме материальной помощи;

1.3.2. В виде **единовременных стимулирующих выплат** за:

- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;

- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами;

- за инициативу и результативность в решении вопросов, связанных с предоставлением образования;

- прочее.

1.3.3. Выплаты стимулирующего характера по результатам работы в соответствии с показателями **эффективности и результативности деятельности** соответствующей образовательной организации, показателями **эффективности работы руководителя** соответствующей образовательной организации, утверждаемыми на отчетный период (год).

Объемы выплат стимулирующего характера по результатам работы в соответствии с показателями **эффективности и результативности деятельности** соответствующей образовательной организации, показателями **эффективности работы руководителя** соответствующей образовательной организации определяются по результатам истекшего учебного года с сентября по август (отчетный период) (Приложение № 1).

1.4. Установление выплат компенсационного характера за:

- работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

- работу в ночное время;

- за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;

- за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, за увеличение объема работы и исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, а также при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

- сверхурочную работу;

1.5. Прочее.

1.6. Настоящее Положение принимается на Совете по вопросам образования при Главе администрации Фурмановского муниципального района, согласовывается с председателем Фурмановской районной организации профсоюза работников образования и науки, утверждается приказом начальника отдела образования.

II. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА

2.1. МУ отдел образования представляет на рассмотрение Совета по образованию при Главе администрации Фурмановского муниципального района аналитическую информацию о показателях деятельности образовательных организаций, являющихся

основанием для установления выплат стимулирующего характера руководителям образовательных организаций Фурмановского муниципального района в соответствии с показателями **эффективности и результативности деятельности** соответствующей образовательной организации, показателями **эффективности работы руководителя** соответствующей образовательной организации.

2.2. Фактические показатели оценки эффективности и результативности деятельности, выполнения целевых показателей работы соответствующей образовательной организации по каждому руководителю образовательной организации определяются комиссией, созданной приказом по МУ отделу образования, на основе показателей, поименованных в приложении № 1 к настоящему Положению.

2.3. К итоговой сумме баллов в разрезе каждого муниципальной образовательной организации применяются следующие корректирующие коэффициенты в зависимости от фактического комплектования учреждения за прошедший календарный год (в части количества групп) и классов по состоянию на начало текущего учебного года:

№/№	Тип учреждения	Комплектование (группы, класс)	Значение корректирующего коэффициента
1.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение	12	1
		11	0,92
		10	0,83
		9	0,75
		8	0,67
		7	0,58
		6	0,5
2.	Учреждение дополнительного образования	180 и более	1
		от 121 до 179	0,75
		от 61 до 120	0,5
		60 и менее	0,25
3.	Общеобразовательные учреждения	38	1
		28	0,74
		26	0,68
		21	0,55
		13	0,34
		12	0,32
		9	0,24
		4	0,11

2.4. Итоговое значение фактических показателей оценки **эффективности и результативности деятельности** соответствующей образовательной организации, показателей **эффективности работы руководителя** соответствующей образовательной организации, в том числе с учетом корректирующего коэффициента по муниципальным дошкольным образовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования, по представлению начальника МУ отдела образования принимаются на Совете по вопросам образования при Главе администрации Фурмановского муниципального района и утверждаются приказом по МУ отделу образования.

2.5. Размер выплат стимулирующего характера определяются путем подсчета (суммирования) баллов за прошедший отчетный период по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого руководителя образовательной организации.

2.6. Показатели, учитываемые при оценке труда руководителя, определяются с учетом отнесения образовательного учреждения к кластерным группам.

2.7. Утверждение стоимости 1 (одного) балла по типам образовательных организаций делегируется начальнику МУ отдела образования, исходя из возможности утвержденного бюджета образования на календарный год.

Стоимость одного балла утверждается приказом по МУ отделу образования.

2.8. Денежный вес утвержденного балла умножается на сумму баллов относительно каждого руководителя образовательной организации с учетом корректирующего коэффициента. В результате получается размер выплаты стимулирующего характера каждому руководителю образовательной организации.

2.9. Выплаты стимулирующего характера по результатам работы в соответствии с показателями **эффективности и результативности деятельности** соответствующей образовательной организации, показателями **эффективности работы руководителя** соответствующей образовательной организации устанавливаются на период с января по декабрь и выплачиваются ежемесячно.

2.10. С сентября по август текущего учебного года ведется накопительный мониторинг профессиональной деятельности каждого руководителя образовательной организации по утвержденным критериям и показателям.

2.11. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы руководителя образовательной организации, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы руководителя образовательного учреждения, в которой учтены стимулирующие выплаты.

2.12. Единовременные стимулирующие выплаты, материальная помощь, выплаты компенсационного характера и прочее устанавливаются на основании приказа начальника МУ отдела образования, в котором указывается размер выплаты и основание поощрения.

III. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА.

3.1. Руководители образовательных организаций имеют право присутствовать на заседании Совета по образованию при Главе администрации Фурмановского муниципального района, давать необходимые пояснения.

3.2. Совет по образованию при Главе администрации Фурмановского муниципального района принимает решение об установлении выплаты стимулирующего характера открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Совета по образованию при Главе администрации Фурмановского муниципального района.

3.3. Ухудшение качества работы, несвоевременное выполнение заданий, нарушение трудовой дисциплины, изменение условий труда по сложности, напряженности, интенсивности в текущем периоде учитывается при применении бальной системы для стимулирования в последующем периоде.

3.4. Условиями для снижения, отмены стимулирования является:

3.4.1. Нарушение исполнительской дисциплины;

3.4.2. Серьезные упущения в работе (по предписаниям Учредителя, Роспотребнадзора, прокуратуры, Ростехнадзора, других контролирующих органов);

3.4.3. Наличие дисциплинарных взысканий;

3.4.4. Наличие обоснованных жалоб на руководителя образовательного учреждения или его подчиненных;

3.4.5. Травматизм;

3.4.6. Наличие роста правонарушений;

3.4.7. Отчисление учащихся, в том числе трудоустройство без дальнейшего продолжения обучения;

3.4.8. Прочие.

3.5. Выплаты стимулирующего характера вновь назначенным руководителям устанавливаются в течение месяца со дня назначения.

3.6. Выплаты стимулирующего характера предельными размерами не ограничиваются.

3.7. Выплаты стимулирующего характера начисляются за фактически отработанное время или без учета его.

3.8. Руководители учреждений образования могут премироваться к юбилейным датам со дня рождения (55-летие, 60-летие) и в связи с уходом на пенсию.

3.9. Размер выплат отменяется или уменьшается при ухудшении качества работы, несвоевременном выполнении заданий, нарушении трудовой дисциплины, изменении условий труда по сложности, напряженности, интенсивности по приказу начальника МУ отдела образования.

ПРИНЯТО
на Совете по вопросам образования
при Главе администрации Фурмановского
муниципального района
Протокол от 29.01.2014 № 1

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности работы руководителей муниципальных образовательных
организаций, находящихся в ведении МУ отдела образования

1. Условиями выплат стимулирующего характера является:
- достижение показателей эффективности работы руководителя, установленных работодателем;
- достижение установленных учреждению ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы для отдельных категорий работников учреждения со средней заработной платной в Ивановской области.

2. Целевыми показателями эффективности работы руководителя являются:

- эффективность деятельности учреждения;
- деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами;
- финансово-экономическая деятельность;
- информационная открытость образовательного процесса.

3. Оценка целевых показателей эффективности работы руководителя.

3.1. Эффективность деятельности учреждения.

3.1.1. Перечень показателей эффективности деятельности учреждения утверждается приказом МУ отдела образования.

3.1.2. Эффективность деятельности учреждения оценивается в баллах:

	Вид учреждения	Максимальное значение в баллах, равное 100%
1.	Муниципальные общеобразовательные организации, находящиеся в ведении МУ отдела образования	60
2.	Муниципальные дошкольные образовательные организации, находящиеся в ведении МУ отдела образования	50
3.	Муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей, находящиеся в ведении МУ отдела образования	63

3.1.3. Оценка эффективности работы руководителя, в соответствии с достижением показателя эффективности деятельности учреждения:

Процент выполнения показателей деятельности учреждения	Количество баллов
более 85 %	60 баллов
от 60 % до 85 %	40 баллов
менее 60 %	0 баллов

3.2. Деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами.

3.2.1. Показатели результатов деятельности руководителя, направленные на работу с кадрами разработаны в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной

карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» и постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 29.04.2013 № 363 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»:

№/№	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя
1.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	%	
1.1	Для муниципальных общеобразовательных организаций - доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Не ниже среднерайонного показателя - не менее 8,5 %	$C1/C2*100\%$, где: C1 - количество учителей, работающих в образовательном учреждении в соответствии с формой № 83-РИК, C2 – количество учителей в возрасте до 30 лет в соответствии с формой № 83-РИК выполнение показателя – 10 баллов не выполнение показателя – 0 баллов
1.2.	Для муниципальных дошкольных образовательных организаций - доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Не ниже среднерайонного показателя - не менее 14 %	$K1/K2*100\%$, где: K1 - количество молодых педагогов в возрасте до 30 лет за отчетный период (основные работники) в соответствии с формой № 85-К, K2 – количество педагогов учреждения за отчетный период (основные работники) в соответствии с формой № 85-К выполнение показателя – 10 баллов не выполнение показателя – 0 баллов
1.3.	Для муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей - доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Не ниже среднерайонного показателя - не менее 5 %	$C1/C2*100\%$, где: C1 - количество педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в соответствии с формой № 1-ДО, C2 – количество педагогов дополнительного образования, работающих в образовательном учреждении в соответствии с формой № 1-ДО выполнение показателя – 10 баллов не выполнение показателя – 0 баллов
2.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	%	от 90 % до 100 % - 10 баллов от 60 % до 90 % - 5 баллов до 60 % - 0 баллов
3.	Удельный вес численности педагогических	%	от 90 % до 100 % - 10 баллов от 60 % до 90 % - 5 баллов до 60 % - 0 баллов

	работников имеющих высшее образование		
4.	Удельный вес численности педагогических работников, аттестованных на высшую и 1 квалификационную категорию к общей численности педагогических работников	%	от 90 % до 100 % - 10 баллов от 60 % до 90 % - 5 баллов до 60 % - 0 баллов
5.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	%	от 90 % до 100 % - 10 баллов от 60 % до 90 % - 5 баллов до 60 % - 0 баллов
6.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, фестивалях и т.п. от общего количества педагогических работников	%	от 90 % до 100 % - 10 баллов от 60 % до 90 % - 5 баллов до 60 % - 0 баллов
7.	Доля педагогов, участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов на базе учреждения от общего количества педагогических работников	%	от 90 % до 100 % - 10 баллов от 60 % до 90 % - 5 баллов до 60 % - 0 баллов

3.3. Финансово-экономическая деятельность.

Показатели результатов финансово-экономической деятельности руководителя оцениваются в баллах.

	Финансово-экономическая деятельность	Критерий оценки, балл
1	Обеспечение размера средней заработной платы педагогических работников до соответствующего уровня	обеспечение соответствующего уровня – 5 отсутствие - 0
2	Для дошкольных образовательных организаций - обеспечение повышения заработной платы отдельным категориям педагогических	наличие повышения – 10 отсутствие - 0

	работников дошкольной организации (за исключением работников, занимающих руководящие и педагогические должности)	
3	Для общеобразовательных организаций - снижение расходов на административно-управленческий и вспомогательный персонал муниципальных учреждений по сравнению с предшествующим периодом (предельный уровень для городских школ – 30 %, для сельских школ – 40 %)	наличие снижения – 10 отсутствие - 0
4	Отсутствие нарушений в актах проверок контролирующих органов	больше 2 – 0 от 0 до 2 – 5 ни одного - 10
5	Соблюдение сроков и порядка предоставления бухгалтерской, статистической и иной отчетности	соблюдение сроков и порядка – 10 не соблюдение - 0
6	Реализация мероприятий Подпрограммы «Обеспечение энергосбережения и энергоэффективности»	факт реализации – 5 отсутствие – 0
7	Организация системы внутреннего финансового контроля	наличие – 10 отсутствие - 0

3.4. Информационная открытость образовательного процесса.

Показатели результатов деятельности, направленной на информационную открытость образовательного процесса, оцениваются в баллах.

	Информационная открытость	Критерии оценки, балл
1.	Размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет открыто предьявляемой информации о своей деятельности (актуальные новости и документы, ежегодные публичные доклады и т.п.) в установленные сроки	отсутствие нарушения порядка и сроков размещения информации – 5 нарушение порядка и сроков размещения информации – 0
2.	Соблюдение сроков и порядка предоставления статистической и иной отчетности, предусмотренной законодательством РФ и Ивановской области	отсутствие нарушения сроков и порядка – 5 нарушение сроков и порядка – 0

4. Максимально возможное количество баллов за достижение целевых показателей деятельности руководителя – **200**.

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности и результативности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций,
находящихся в ведении МУ отдела образования

№ п/п	Направления и показатели	Значение показателей	Методика расчета показателей
1	2	3	4
1.	Соответствие деятельности общеобразовательных организаций требованиям действующего законодательства	да/нет 0 - 5	- отсутствие предписаний надзорных органов, - отсутствие определений (постановлений) судов (мировых судей) об административных правонарушениях, - отсутствие объективных жалоб в адрес образовательной организации
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	да/нет 0 - 3	- наличие в организации локальных актов, регламентирующих деятельность органов общественно-государственного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - периодичность проведения заседаний органов общественно-государственного управления в соответствии с локальными актами организации
3.	Уровень удовлетворенности населения качеством работы образовательных организаций	0 - 5	
3.1	Итоги независимой оценки качества работы образовательной организации	не менее 60 % от максимально возможного количества баллов	результат социального опроса потребителя муниципальной услуги Прим. применяется по итогам работы учреждения за 2013-2014 учебный год и устанавливается с 2015 года
4.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	0 - 4	
4.1.	Назначение лица, ответственного за организацию профилактической работы с обучающимися	да/нет	наличие приказа о назначении ответственного за организацию профилактической работы с обучающимися
4.2	Наличие плана мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	да/нет	наличие утверждённого плана мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся
4.3.	Доля обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам свыше 5%	не выше среднерайонного	$\frac{Ч1}{Ч2} * 100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным

	учебного времени	показателя (%)	причинам свыше 10% учебного времени; Ч2 - количество обучающихся
4.4.	Доля правонарушений, совершённых несовершеннолетними обучающимися от количества обучающихся в образовательной организации	за 2012/2013 год (%)	$\frac{Ч_1}{Ч_0} \times 100\%$, где: Ч ₁ - количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися за истекший календарный год, Ч ₀ - общая численность обучающихся в образовательной организации
4.5.	Организация поддержки педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей	да/нет	-наличие приказа о закреплении за педагогическими работниками несовершеннолетних обучающихся из социально неблагополучных семей; -наличие в Положении об оплате труда работников образовательного учреждения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работающим с несовершеннолетними обучающимися из социально неблагополучных семей
5.	Реализация социокультурных проектов	0 - 5	
5.1.	Наличие действующих музеев (музейных уголков) на базе организации	да/нет	наличие музея (музейного уголка)
5.2.	Организация деятельности детских (молодёжных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований	да/нет	наличие: - локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование; - утверждённого плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, на текущий учебный год; - отчёта о работе детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, в текущем учебном году. Данная информация должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации
6.	Реализация мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	да/нет 0 - 5	наличие программ, в том числе образовательных, направленных на работу с одаренными детьми
6.1.	Наличие обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального, областного уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные подарки)	да/нет	наличие документов о победителях и призерах интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального, областного уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные подарки)

6.2.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	не ниже среднерайонного показателя за 2012/2013 год (%)	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня; Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05 отчётного года
6.3.	Доля педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за подготовку победителей и призеров интеллектуальных, творческих состязаний (не ниже областного уровня), в общей численности педагогических работников учреждения	не ниже среднерайонного показателя за 2012/2013 год (%)	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за подготовку победителей и призеров интеллектуальных, творческих состязаний (не ниже областного уровня); Ч2 - общая численность педагогических работников учреждения
7.	Реализация программ и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	0 - 3	
7.1	Реализация образовательной организацией программ по сохранению и укреплению здоровья детей	да/нет	наличие в образовательном учреждении программы по сохранению и укреплению здоровья
7.2	Доля выполнения санитарно-гигиенических требований	100%	$Б1/200*100\%$, где: Б1- количество баллов, набранных образовательной организацией, при оценке санитарно-гигиенических требований
8.	Организация оздоровительной и спортивной работы	0 - 3	
8.1	Средний уровень физической подготовленности обучающихся	кол-во очков	Методика расчета показателя осуществляется согласно программным требованиям
8.2	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа школьников	не ниже среднерайонного показателя за 2012/2013 год (%)	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа обучающихся (без учета обучающихся, имеющих медицинские противопоказания для занятий спортом); Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05. отчетного года
8.3	Организация отдыха и оздоровления в период каникул	да/нет	наличие лагеря дневного пребывания
9.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	да/нет 0 - 2	Выполнение следующих требований: -наличие индивидуальных учебных планов; -обеспечение возможности обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий; - организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством

10.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	0 - 3	
10.1	Наличие системы дополнительного образования детей	да/нет	Выполнение следующих требований: - наличие программы (раздела) развития дополнительного образования детей; - организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством; - наличие разнонаправленных объединений дополнительного образования детей на базе учреждения; - наличие сетевого взаимодействия, в том числе наличие договоров о совместной деятельности
10.2	Удельный вес обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	не ниже среднерайонного показателя за 2012/2013 год (%)	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся по программам общего образования, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности; Ч2 - общая численность обучающихся по программам общего образования на 31.05 отчётного года
11.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	да/нет 0 - 3	индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях, организация мониторинга индивидуальных образовательных результатов обучающихся, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
12.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения	0 - 4	
12.1.	Доля обучающихся, переведенных в следующий класс	100%	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, переведенных в следующий класс; Ч2 - количество обучающихся на 31.05. отчетного года (по каждому классу в пределах одной ступени).
12.2.	Доля отчисленных из образовательного учреждения в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	0%	Отчет 1- НД
13.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с	не больше 1,82 0 - 4	$Ч1/Ч2$, где: Ч1 - средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с лучшими результатами единого

	лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена		государственного экзамена; Ч2 - средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена
14.	Результаты итоговой аттестации	0 - 4	
14.1	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании без «троек»	не ниже среднерайонного показателя за 2012/2013 год (%)	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников основной школы, получивших аттестаты без «троек»; Ч2 - количество выпускников основной школы на 31.05. отчетного года
14.2	% выпускников 9 классов, подтвердивших и улучшивших на экзамене в новой форме годовую отметку	не ниже среднерайонных показателей за 2012/2013 год (%)	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников 9 классов, подтвердивших и улучшивших на экзамене в новой форме годовую отметку по каждому общеобразовательному предмету; Ч2 - количество выпускников основной школы на 31.05 отчетного года
14.3.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	100%	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; Ч2 - количество выпускников 11(12)-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации
14.4.	Доля обучающихся, преодолевших «минимальный порог» на едином государственном экзамене	не ниже среднерайонных показателей за 2012/2013 год (%)	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников 11(12)-х классов, преодолевших «минимальный порог» на едином государственном экзамене; Ч2 - количество выпускников 11(12)-х классов, сдававших единый государственный экзамен (1 участник ЕГЭ считается 1 раз)
15.	Материальное, информационно-техническое обеспечение	0 - 3	
15.1	Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования	не менее 30 %	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество учебных кабинетов; Ч2 – количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования
15.2	Наличие локальной сети, имеющей не менее 10 компьютеров	да/нет	наличие подтверждающих документов

15.3	Представление информации о текущей успеваемости в электронном виде:	да/нет	- наличие локального акта о предоставлении услуги; - предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, включая сведения об оценках успеваемости, сведения о содержании занятий и работ, по результатам которых получены оценки; - ведение электронного дневника, наличие сведений о ходе и содержании образовательного процесса, в том числе расписание занятий на текущий учебный период, перечень изучаемых тем и содержание выдаваемых учащемуся домашних заданий на уроках текущего периода; - ведение электронного журнала успеваемости, сведения о посещаемости уроков учащимся за текущий учебный период, сведения о расписании уроков (занятий), сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков (занятий)
16.	Безопасность образовательных организаций	0 - 4	
16.1	Наличие в образовательной организации паспорта безопасности	да/нет	наличие паспорта безопасности согласно «Методики проведения мониторинга состояния комплексной безопасности объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей, а так же образовательных учреждений», разработанной во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 12.03.2009 № Пр-567 и от 03.11.2009 № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26.08.2009 № 6
16.2	Доля случаев детского травматизма	0%	$D1/D2*100\%$, где: D1 - всего случаев детского травматизма, D2 - число учащихся на 1 сентября отчетного учебного года
16.3	Доля случаев производственного травматизма	0%	$P1/P2*100\%$, где: P1 - всего случаев производственного травматизма, P2 - среднесписочное количество работников за учебный год
ВСЕГО, max		60	

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности и результативности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций,
находящихся в ведении МУ отдела образования

№ п/п	Направления и показатели	Значение показателей	Методика расчета показателей
1	2	3	4
1.	Соответствие деятельности дошкольных образовательных организаций требованиям действующего законодательства	да/нет 0 - 6	- отсутствие предписаний надзорных органов, - отсутствие определений (постановлений) судов (мировых судей) об административных правонарушениях, - отсутствие объективных жалоб в адрес дошкольной образовательной организации
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	да/нет 0 - 2	- наличие в организации локальных актов, регламентирующих деятельность органов общественно-государственного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - периодичность проведения заседаний органов общественно-государственного управления в соответствии с локальными актами организации
3.	Уровень удовлетворенности населения качеством работы дошкольных образовательных организаций		
3.1	Итоги независимой оценки качества работы дошкольной образовательной организации	не менее 60 % от максимально возможного количества баллов	результат социального опроса потребителя муниципальной услуги Прим. применяется по итогам работы учреждения за 2013-2014 учебный год и устанавливается с 2015 года
4.	Реализация социокультурных проектов		
4.1.	Наличие действующих музеев (музейных уголков) на базе организации	да/нет 0 - 2	наличие музея (музейного уголка)
5.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	да/нет 0 - 2	наличие программ, в том числе образовательных, направленных на работу с одаренными детьми

5.1.	Создание условий для осуществления образовательного процесса	да/нет 0 - 3	- наличие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации по реализации программы работы с одаренными детьми - наличие в образовательной организации специально оборудованных кабинетов для занятий с одаренными детьми - участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях разного уровня
5.2.	Обеспечение качества образования в образовательной организации	не ниже среднерайонного показателя за 2012/2013 год (%) 0 - 2	- участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы по поддержке одаренных детей - достижения детей в конкурсах, смотрах, соревнованиях и тп.
5.3.	Управление воспитательно – образовательным процессом на основе программ и проектов поддержки для одаренных детей	да/нет 0 - 2	-наличие программ поддержки для одаренных детей -наличие проектов поддержки для одаренных детей
6.	Реализация программ и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей		
6.1	Реализация образовательной организацией программ по сохранению и укреплению здоровья детей	да/нет 0 - 4	- наличие в образовательном учреждении программы (плана мероприятий) по сохранению и укреплению здоровья - проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников
6.2	Выполнение натуральных норм	100% 0 - 2	выполнение натуральных норм
6.3	Уровень заболеваемости воспитанников	не ниже среднерайонного показателя за 2012/2013 год 0 - 5	Ч1/Ч2, где Ч1 – среднегодовая численность детей в дошкольной образовательной организации Ч2 – число детей, не посещавших дошкольную образовательную организацию по болезни
6.4	Доля случаев детского травматизма	0% 0 - 2	Д1/Д2*100%, где: Д1- всего случаев детского травматизма, Д2 - число учащихся на 1 сентября отчетного учебного года
6.5	Количество дней посещения образовательной организации в год каждым ребенком, обучающимся по программам дошкольного образования	не ниже среднерайонного показателя за 2012/2013 год 0 - 5	Ч1/Ч2, где Ч1 –общее количество дней посещения дошкольной образовательной организации в год каждым ребенком, обучающимся по программам дошкольного образования Ч2 – среднесписочное количество детей в дошкольной образовательной организации

7.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения		
7.1	Наличие системы дополнительного образования детей	да/нет 0 - 2	- доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами - удовлетворенность населения качеством предоставленных образовательных услуг дополнительного образования
7.2	Наличие опорной и/или экспериментальной площадки	да/нет 0 - 2	наличие опорной и/или экспериментальной площадки
8.	Доступность получения дошкольного образования		
8.1.	Наличие вариативных форм дошкольного образования в образовательной организации	да/нет 0 - 2	наличие вариативных форм дошкольного образования в образовательной организации
9.	Материальное, информационно-техническое обеспечение		
9.1	Доля родителей (законных представителей) внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в образовательной организации	100 % 0 - 5	$\frac{Ч2}{Ч1} * 100\%$, где: Ч1 - количество родителей (законных представителей) с которых взимается плата за присмотр и уход в образовательной организации; Ч2 – количество родителей (законных представителей) внесших плату за присмотр и уход за детьми
10.	Безопасность образовательных организаций		
10.1	Наличие в образовательной организации паспорта безопасности	да/нет 0 - 2	наличие паспорта безопасности согласно «Методики проведения мониторинга состояния комплексной безопасности объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей, а так же образовательных учреждений», разработанной во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 12.03.2009 № Пр-567 и от 03.11.2009 № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26.08.2009 № 6
ВСЕГО, max		50 баллов	

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций
дополнительного образования детей, находящихся в ведении МУ отдела образования

№ п/п	Направления и показатели	Значение показателей	Методика расчета показателей
1	2	3	4
1.	Соответствие деятельности образовательных организаций требованиям действующего законодательства	да/нет 0 - 3	- отсутствие предписаний надзорных органов, - отсутствие определений (постановлений) судов (мировых судей) об административных правонарушениях, - отсутствие объективных жалоб в адрес организации дополнительного образования детей
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	да/нет 0 - 1	- наличие в организации локальных актов, регламентирующих деятельность органов общественно-государственного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - периодичность проведения заседаний органов общественно-государственного управления в соответствии с локальными актами организации
3.	Уровень удовлетворенности населения качеством работы образовательных организаций		
3.1	Итоги независимой оценки качества работы образовательной организации дополнительного образования	не менее 60 % от максимально возможного количества баллов 0 - 3	результат социального опроса потребителя муниципальной услуги Прим. применяется по итогам работы учреждения за 2013-2014 учебный год и устанавливается с 2015 года
4.	Реализация социокультурных проектов		
4.1.	Наличие действующих музеев (музейных уголков, работа с социумом) на базе организации	да/нет 0 - 3	- наличие музея (музейного уголка) - отчет о реализации проектов - размещение на официальном сайте информации о ходе и итогах реализации проектов
4.2	Организация деятельности детских (молодежных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований	да/нет 0 - 3	наличие: - локального акта, на основании которого действует детская (молодежная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование - утвержденного плана работы на текущий учебный год

			- отчета о работе в текущем учебном году Данная информация должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет
5.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	да/нет 0 - 3	наличие программ, в том числе образовательных, направленных на работу с одаренными детьми
5.1.	Разработка и реализация образовательной программы, направленной на работу с одаренными детьми	да/нет	наличие образовательной программы, направленной на работу с одаренными детьми
5.2.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	0 – 40%=5б 40%-80%=7б. 80% и более=9 б.	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня в учреждении; Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05 отчётного года
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы		
6.1	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа школьников	0 – 10%=5б 10%-15%=7б. 15% и более=9 б.	$Ч1/Ч2-100$, где Ч1 –общее количество дней посещения дошкольной образовательной организации в год каждым ребенком, обучающимся по программам дополнительного образования детей Ч2 – среднесписочное количество детей в образовательной организации дополнительного образования
7.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения		
7.1	Удельный вес обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	0 – 20%=5б 20%-40%=7б. 40% и более=9 б.	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 – количество обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности; Ч2 – общая численность обучающихся на 31.05 отчетного года
8.	Реализации программ по сохранению и укреплению здоровья детей		
8.1	Организация летней оздоровительной компании в рамках компетенции учреждения	количество смен 0 - 2	-наличие нормативных документов, на основании которых организована летняя оздоровительная компания -отчет о проведении летней оздоровительной компании
8.2	Доля обучающихся, охваченных каникулярным отдыхом, в рамках компетенции учреждения	0 – 5%=2б 5%-10%=3б.	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 количество обучающихся, охваченных каникулярным отдыхом Ч2 – общая численность обучающихся на 01.09 текущего года
9.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	да/нет 0 - 3	-индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях

			-организация мониторинга индивидуальных образовательных результатов обучающихся; -обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
10.	Сохранность контингента		
10.1.	Доля обучающихся, переведенных на следующий год обучения	100 % 0 - 2	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 – количество обучающихся, переведенных на следующий год обучения Ч2 – количество обучающихся на 31.02 текущего года
11.	Материальное, информационно-техническое обеспечение		
11.1	Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности, за отчетный год к поступившим денежным средствам в виде субсидий на выполнение муниципального задания в части оказании муниципальных услуг за отчетный год	100 % от установленного учреждением первоначального плана 0 - 5	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - размер денежных средств, поступивших в учреждение от приносящей доход деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета об использовании учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности Ч2 – размер денежных средств, направленных в учреждение на исполнение им муниципального задания в части оказания муниципальных услуги за отчетный период по данным отчета об использовании субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (сумма объема финансирования)
12.	Безопасность образовательных организаций		
12.1	Наличие в образовательной организации паспорта безопасности	да/нет 0 - 1	наличие паспорта безопасности согласно «Методики проведения мониторинга состояния комплексной безопасности объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей, а так же образовательных учреждений», разработанной во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 12.03.2009 № Пр-567 и от 03.11.2009 № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26.08.2009 № 6
12.2	Доля случаев в учреждении детского травматизма	0% 0 - 2	$Д1/Д2*100\%$, где: Д1- всего случаев детского травматизма, Д2 - число учащихся на 1 сентября отчетного учебного года
12.3	Доля случаев в учреждении производственного травматизма	0% 0 - 2	$П1/П2*100\%$, где: П1- всего случаев производственного травматизма, П2 - среднесписочное количество работников за учебный год
ВСЕГО, max		63	